

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм / студијски програми: Интегрисане академске студије архитектура				
Назив предмета: ДИЗАЈН И ПРОФЕСИОНАЛНИ КОНТЕКСТ				
Наставник / наставници: др Ивана Ракоњац, доцент				
Статус предмета: ИЗБОРНИ				
Број ЕСПБ: 2				
Услов: /				
Циљ предмета Предмет дефинише везу архитектуре унутрашњег простора и контекста у коме она настаје. Објашњењем те везе, успоставља се правилан однос према дизајну као процесу стварања који за циљ има разрешење контекстом постављених проблема.				
Исход предмета Стицање нових теоретских и практичних знања која шире спектар пројектантских вештина применљивих у савременој архитектонској пракси.				
Садржај предмета Теоријска настава: Дефинише се употребна вредност контекстом условљеног дизајна. Кроз серију предавања отвара се питање колико су дизајн као стваралачки процес и архитектонска ликовност условљени контекстом, а колико су слободни у својој изражајности. Контекст се посматра кроз историјски, друштвени, економски и социјални аспект, док се употребна вредност "дизајнираног" испитује са психолошког и физичког аспекта. Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
Литература Antropološke mere i enterijer: Zbirka preporuka za standarde u projektovanju / Julius Panero, Martin Zelnik. - Beograd : IRO Građevinska knjiga, 1987. Intimus : interior design theory reader / Edited by Mark Taylor and Julieanna Preston . - Chichester : Wiley-Academy, 2006. Curiosity : 30 designs for products and interiors / Written by Carolien van Tilburg . - Basel ; Boston ; Berlin : Birkhauser ; Amsterdam : Frame Publishers, 2002. Interior spaces : space, light, materials / Christian Schittich (ed.) . - Munchen : Edition Detail ; Basel ; Boston ; Berlin : Birkhauser, 2002. Важећи законски акти за област архитектонског пројектовања				
Број часова активне наставе				Остали часови:
предавања: 1	вежбе: 1	други облици наставе: /	(студијски) истраживачки рад: /	
Методе извођења наставе Настава се одвија кроз комбинацију више разноврсних облика рада, као што су предавања, интерактивни облици наставе, анализа случајева, истраживачки пројекат, презентације, есеј, семинарски рад.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	40 поена	Завршни испит	60 поена	
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава		усмени испт		
колоквијум-и	30	елаборат	60	
семинар-и				
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....				